

Spoločenstvo Svätej rodiny  
Detský domov Potôčik, 976 13 Moštenica 74

„Je zrejmé, že všetky deti potrebujú poznať svoje schopnosti, aby si vybudovali sebadôveru. Každé dieťa však zároveň potrebuje vedieť, že o jeho osobnosť niekto stojí bez ohľadu na jeho schopnosti. Úspešné výkony budujú pocit vlastnej ceny, záujem o osobnosť človeka podporuje pocit, že sme milovaní. Každé dieťa potrebuje mať pocit, že je milované a docenené. Lásku pritom nemožno spájať s hodnotnými výkonmi. Avšak čím viac sa dieťa cíti milované, tým je pravdepodobnejšie, že bude podávať uspokojivé výkony, pretože má radosť samé seba.“

(D.C. Briggsová)

Dat' deťom pocit istoty, ocenenie a lásku je naším každodenným poslaním.

## OBSAH

1.       Prehľad o vykonávaných činnostiach
  - 1.1.     Kto sme
  - 1.2.     Hlavní spolupracovníci a partneri
  - 1.3.     Fakty
  - 1.4.     Stravovanie
  - 1.5.     Bývanie
  - 1.6.     Zaopatrenie
  - 1.7.     Výchova
  - 1.8.     Liečebno-výchovná a zdravotná starostlivosť
  - 1.9.     Poradenstvo
  - 1.10.    Výchovná starostlivosť rodinám
  - 1.11.    Záujmová činnosť
  - 1.12.    Kultúrne činnosti a vyššie duchovné činnosti
  - 1.13.    Rekreačná činnosť
  - 1.14.    Rozširovanie kvalifikácie
  - 1.15.    Poďakovanie
  
2.       EKONOMIKA
  - 2.1.     Príjmy
  - 2.2.     Výdavky

### **1.1. Kto sme**

- mimovládna organizácia registrovaná Banskobystrickým samosprávnym krajom, IČO: 31906931
- cirkevná organizácia
- sociálno-výchovné zariadenie s ubytovaním poskytujúce starostlivosť a výchovu deťom so súdne nariadenou ústavnou výchovou vo veku od 0 do 18 rokov s možnosťou ďalšieho zotrvania v zariadení na základe zmluvy do 25 rokov veku dieťaťa
- člen Fóra riaditeľov neštátnych detských domovov
- zariadenie, ktoré aplikuje vo svojom výchovnom programe prvky tvorivo-humanistického systému prof. Zelinu KEMSAK a prvky programu PRIDE

### **1.2. Hlavní spolupracovníci a partneri**

- ❖ Banskobystrický samosprávny kraj
- ❖ Fórum riaditeľov neštátnych detských domovov
- ❖ centrum Návrat
- ❖ SPDDD Úsmev ako dar
- ❖ Súkromné LVS - Tomášov - Senec
- ❖ PhDr. ThLic. Mária Homolová - psychológ
- ❖ Okresný úrad OSV - Detva
- ❖ Okresný úrad OSV - Banská Bystrica
- ❖ Okresný úrad OSV - Žiar nad Hronom

### 1.3. Fakty

V detskom domove Potôčik v Moštenici bola v roku 2004 starostlivosť organizovaná v dvoch samostatných skupinách a v dvoch profesionálnych náhradných rodinách. V prvej samostatnej skupine v DeD Potôčik žilo striedavo 14 detí. Deti v tejto samostatnej skupine boli vo veku od 2 do 20 rokov. Dvom deťom sa poskytovala starostlivosť na základe uzatvorenej zmluvy. V Samostatnej skupine Studnička v Jesenskom žilo striedavo 14 detí vo veku od 1 do 17 rokov. Okrem toho sme od februára 2004 poskytovali starostlivosť trom deťom v profesionálnej náhradnej rodine do augusta 2004. V septembri 2004 sme zrušili PNR a 2 deti súrodenci išli do predpestúnskej starostlivosti do jednej náhradnej rodiny a 1 dieťa do predpestúnstva do inej náhradnej rodiny. Okrem toho sme od októbra 2004 začali poskytovať starostlivosť jednému dieťaťu v PNR v Banskej Bystrici. V novembri sme začali spoluprácu s novou náhradnou rodinou, ktorá má dve deti v adopcii a má záujem vziať si do starostlivosti ešte dve deti. K 31.12.2004 sme poskytovali starostlivosť spolu dvadsiatim deťom - 8 dievčatám a 12 chlapcom. V domove je celkom 6 súrodeneckých skupín - spolu 14 detí a 6 detí sólo. Deväť detí bolo predškolského veku.

Počas roku 2004 od nás odišlo 10 detí. Štyri deti sa vrátili naspäť do biologickej rodiny, štyri deti išli do pestúnskej starostlivosti, jedno dieťa bolo preložené do štátneho detského domova ku svojmu súrodencovi a jedno dieťa sa osamostatnilo.

V tomto roku sme prijali spolu 9 detí.

Deti z Potôčika navštevujú Základnú školu v Slovenskej Lupči, Materskú školu v obci Lučatín a Stredné odborné farmaceutické učilište - odbor kozmetika v Slovenskej Lupči.

Jedno dieťa navštevuje Základnú umeleckú školu v Slovenskej Lupči - klavír. Deti zo Studničky navštevujú Základnú školu v Jesenskom, Materskú školu v Jesenskom, Špeciálnu základnú školu v Rimavskej Sobote a Odborné učilište vo Valaskej. Jedno malé dieťa je doma.

#### **1.4. Stravovanie**

V roku 2004 sa okrem detí navštevujúcich MŠ a dvoch detí, navštevujúcich špeciálne školy, všetky ostatné deti stravovali doma. Strava sa pripravuje podľa školských noriem, vo výnimočných prípadoch, hlavne v nedeľu aj z iných kuchárskych kníh. Minimálne 3-4 x sa ako hlavné jedlo na obed podáva mäso. Čistý bezmäsový deň je v našom zariadení v piatok, kedy sa mäso nahradí rybou, prípadne iným, múčnym jedlom. Na príprave stravy majú podiel aj samotné deti. Zvlášť pri príprave olovrantov a večerí, kedy pomáhajú. Staršie dievča - 20-ročné, každú druhú sobotu varí celodennú stravu. Dvaja bratia 14-16 roční samostatne pečú jednoduchšie koláče a varia večere. Pri príprave stravy dodržiavame stanovené predpisy hygieny a poučené sú o nich aj deti, na ktoré dohliadame. Deti sa podieľajú taktiež na zostavovaní jedálneho lístku a každé tak má možnosť vybrať si to, čo má rado. Keď sú deti pri stole všetky, podáva sa jedlo v jedálni. Ak prichádzajú postupne zo školy a je ich menej ako 4, tak sa jedlo podáva v kuchyni. Štyria zamestnanci v Moštenici majú Osvedčenie o spôsobilosti pracovať v epidemiologicky rizikovom prostredí, jeden si ho musí dorobiť. V Jesenskom má skúšky jedna zamestnankyňa a 3 zamestnanci si musia skúšky doplniť.

#### **1.5. Bývanie**

Podmienky bývania sa oproti predchádzajúcim v oboch domoch zlepšili. Obidva domy postupne zútulňujeme a vybavujeme

potrebným zariadením. V Moštenici sa nám v roku 2004 podarilo zrekonštruovať vstupnú chodbu, komunikačné priestory vedúce do podkrovia, nový sklad, špeciálno-pedagogickú miestnosť, priestranný šatník. Taktiež sme omietli celý dom a vybudovali striedačky k vstupným dverám. Špeciálno-pedagogická miestnosť je vybavená špeciálnym stolom pre prácu s prírodným materiálom, stoličkami, elektrickou keramickou pecou, rotopédom a stacionárnym bicyklom. Šatník je zostavený z vstavateľných skriň a umožnil nám uložiť a usporiadať sezónne veci detí, ktoré sme dovtedy mali v papierových kartónoch.

#### **1.6. Zaopatrenie**

Všetky deti, o ktoré sa staráme majú svoje vlastné veci - ako oblečenie, obuv, knihy, hračky a iné veci osobnej potreby. Okrem toho užívajú aj spoločné veci. Deťom sa potrebné veci dokupujú každému podľa potreby. Staršie deti nad 10 rokov si napr. papuče, topánky, školské potreby a pod. kupujú samé. Deti sú vedené k tomu, aby sa o svoje veci starali. Ak deti poškodia svoju, alebo spoločnú vec, podieľajú sa na náhrade škody. V dome nemáme upratovačky na udržiavanie poriadku v dome sa podieľajú tak zamestnanci ako aj deti. Deti sa starajú o svoje veci, o poriadok v skrinách, stolíkoch, vo svojich izbách o vysávanie kobercov, pri vhodnom veku aj o umývanie okien, pranie, žehlenie a majú podiel aj pri príprave stravy. Okrem svojich vecí sa deti podieľajú aj na udržiavaní poriadku v spoločných priestoroch, kde si vždy prácu spolu s vychovávateľmi rozdelia. Deti majú svoju posteľnú bielizeň, ktorú perieme v automatickej práčke. Prať veci dávajú tak vychovávatelia, ale aj staršie deti, podľa potreby asistuje pri nakladaní do práčky vychovávateľ. Opraté veci žehlí najstaršie dievča. Na žehlení utierok a uterákov sa podieľajú aj chlapci.

## 1.7.        **Výchova**

Výchova v našom Detskom domove Potôčik pokračuje podľa systému KEMSAK. Tento tvorivo-humanistický výchovný systém rozvíja nonkognitívne funkcie osobnosti a to :

- kognitivizáciu
- emocionalizáciu
- motiváciu
- socializáciu
- axiologizáciu a autoreguláciu
- kreativizáciu

V novembri 2004 začala prebiehať rediagnostika u detí, ktoré sú u nás dlhšie, diagnostika u nových detí. U každého dieťaťa sa najskôr stanoví na základe vnútornej diagnostiky, prípadne štandardizovaných testov, v ktorej oblasti má dieťa najväčšie potreby a podľa toho sa tá ktorá oblasť začne aktivitami rozvíjať. Aktivity sú rôzneho charakteru od hrových, cez pracovné, pohybové, hudobné s využitím prvkov arteterapie, ergoterapie, pohybovej terapie aj dramaterapie. Príprava na aktivitu s dieťaťom je podrobná, obsahuje meno dieťaťa, vek, dátum, meno vychovávateľa, názov aktivity, cieľ, použité pedagogické prostriedky, krátky popis, kritéria hodnotenia, vyhodnotenie, závery a poznámky. Deti majú aktivity veľmi radi a dožadujú sa ich. S týmto systémom máme veľmi dobré výsledky a preto ho uplatňujeme tak v spoločných, ako aj v individuálnych aktivitách. Deti v Moštenici sú samostatné, pracovne aj sociálne zručné. Je potrebné upevňovať návyky, ktoré majú a pozitívne ich posilňovať. Aktivity pomáhajú rozvíjať v deťoch osobnosť, tvorivosť a napomáhajú dosahovaniu psychickej a emocionálnej rovnováhy. Program dňa a vytváranie spoločnej domácnosti je tak v rukách

vychovávateľov, ako aj detí. Deti majú dobré vzťahy v škole, aj v mieste bydliska. Voči starším sú slušné a úctivé. Sú primerane živé, ich správanie je primerané veku a diagnóze každého jedného z nich.

V Jesenskom sme začali s individuálnym plánovaním podľa PRIDU. Vychovávatelia sa sústredili na vytváranie väzomných vzťahov s určitými deťmi, čo prináša pozitívny vplyv a aj ohlasy zo strany detí. Deti spoznávajú rodiny vychovávateľov, chodia k nim na návštevy.

#### **1.8. Liečebno-výchovná a zdravotná starostlivosť**

Okrem výchovnej činnosti v domove mnohé z detí potrebujú špecializovanú odbornú starostlivosť - 4 deti navštevovali v tomto roku pedopsychiatra - nepravidelné nočné enurézy a zvýšená agresivita detí. Okrem toho zo zdravotných potrieb - 3 deti nosia okuliare a potrebujú pravidelné očné vyšetrenia, 4 deti - alergologické, jedno dieťa odbornú očnú starostlivosť. Sedem detí potrebovalo zubný strojček a pravidelne mesačne navštevovalo zubného ortopéda. Jedno dieťa muselo od septembra 2004 nastúpiť do Liečebno-výchovného sanatória v Lubochni, nakoľko sme ani s pomocou Pedagogicko-psychologickej poradne v Banskej Bystrici nenašli školu, kde by dokázali s dieťaťom individuálne a špeciálne pracovať. Dieťa má hyperaktívnu poruchu správania.

#### **1.9. Poradenstvo**

Poradenskú činnosť poskytujeme v rámci domova našim starším deťom, ktoré sa rozhodujú a volia si profesiu, deťom, ktoré sú už samostatné, ale sú s nami v kontakte a biologickým rodičom. Poradenská činnosť pre deti sa odvíja od potrieb



detí. Okrem toho sme poskytovali poradenskú činnosť žiadateľom o pestúnstvo, biologickým príbuzným a profesionálnej náhradnej matke.

#### **1.10. Výchovná starostlivosť rodinám, z ktorých boli deti vyňaté pre zlyhanie výchovnej funkcie rodiny**

Práca s rodinou sa v našom domove organizuje telefonicky, písomne, osobne na pôde domova, ale aj na pôde biologickej rodiny. Ako veľmi dobrú môžeme hodnotiť prácu so štyrmi biologickými rodinami, alebo biologickými príbuznými. (teta, ujo, stará matka). Tieto rodiny sa zaujímajú o deti, spolupracujú, navštevujú deti a pomáhajú deťom poznať svoju identitu. Štyri deti /súrodenci/ sa vrátili k svojej biologickej matke, ich najstaršia sestra chcela zostať u nás a dokončiť si školu. Štyri deti boli zverené do pestúnskej starostlivosti, s jedným z nich máme pravidelný kontakt. Jedno dievčatko sme na doporučenie OU Lučenec dali do štátneho detského domov, kde žije spolu so svojím bratom a matka má jednoduchší kontakt s obidvomi deťmi. S otcom a starou matkou dvoch detí sa snažíme tak písomne ako aj osobne o spoluprácu, táto je však veľmi náročná. Dve deti pripravujeme na odchod do pestúnskej rodiny. Veľmi nás zarmútil odchod 20 ročnej dievčiny, ktorá odišla a býva so svojím chlapcom, nakoľko nemá ešte dokončené stredoškolské vzdelanie a máme obavy, že školu nedokončí.

#### **1.11. Záujmová činnosť**

Tri deti navštevujú Základnú umeleckú školu v Slovenskej Lupči a v Jesenskom. Klavír, flautu a zborový spev. Dve deti chodia

do rybárskeho krúžku a v tomto roku úspešne zložili skúšky. Lupči. Dve deti chodia do volejbalového krúžku. V Jesenskom sa jedno dieťa venuje futbalu a druhé chodilo do tanečného krúžku. Okrem mimoškolskej záujmovej činnosti deti majú veľmi radi vodu, radi plávajú, bicyklujú sa, hrajú sa spoločenské hry a na PC.

#### **1.12. Kultúrna činnosť a vyššie duchovné činnosti**

Deti navštevujú v rámci školy a materskej školy rôzne kultúrne podujatia, či už exkurzie, návštevu kina, koncerty. Keďže sa snažíme o rodinnú výchovu detí, v rámci domu neorganizujeme nijaké kultúrne podujatia, alebo vystúpenia, skôr vedieme deti k spoločnému spievaniu na výletoch. Deti spievajú a recitujú našim známym pri návštevách.

Deti chodia dobrovoľne dvakrát v týždni na sv. omšu do katolíckeho kostola. Chlapci, ktorí chcú, miništrujú. Deti sú vedené nenásilným spôsobom k praktickému kresťanskému životu. Náboženskú výchovu absolvujú v škole. Zrejme preto, že sa im dáva vo vzťahu k náboženstvu dostatočná sloboda ich rozhodnutie pre praktizovanie života podľa svedomia a vyšších princípov je dobrovoľné a v niektorých prípadoch aj pre nás prekvapujúce. Deti, ktoré sa kontaktujú so svojimi biologickými rodinami, si vždy prijatie sviatostí konzultovali aj so svojimi rodičmi, alebo inými príbuznými v našej prítomnosti. Deti sa spoločne modlia vtedy keď niekto z príbuzných, alebo našich priateľov potrebuje pomoc, je chorý, čaká ho niečo ťažké. Deti majú veľmi radi biblické príbehy.

### **1.13. Rekreačná činnosť**

V júli a auguste 2004 bola časť detí v letnom tábore organizovanom BBSK. Deti z Jesenského boli na týždňovom pobyte vo Vrbove vo Vysokých Tatrách. Deti z Moštenice boli 2 týždne v Štúrove, počas týchto dní boli pozrieť aj v susednom Maďarsku v Ostrihome. Deti z Moštenice spolu s deťmi z Jesenského boli dva týždne na Kováčovej. Tri deti boli dva týždne v Chorvátsku. Okrem toho boli niektoré deti zo Studničky aj z Potôčika u biologickým príbuzným.

### **1.14. Rozširovanie kvalifikácie**

Jedna naša zamestnankyňa začala navštevovať výcvik supervízorov, ktorý ukončí v r. 2005.

1.15. Podakovanie tým, ktorí na nás tento rok mysleli  
a pomáhali nám

V závere I. časti by sme sa chceli z celého srdca poďakovať tým, ktorí nám v tomto roku pomáhali morálne, materiálne aj finančne, ktorí pri nás stáli keď sme to potrebovali. V mene detí a zamestnancov naša vďaka patrí zvlášť:

*Jednotlivcom:*

*PaedDr. Kamile Bránikovej, otcovi biskupovi Rudolfovi Balážovi, Jozefovi Dugovičovi, manželom Vaňovcom z Badína, Jožkovi Poliakovi s rodinou, Ing. Jurajovi Babálovi s rodinou, ThDr. Stankovi Vargovi a jeho farníkom zo Zvolena, Igorovi Bariakovi, JUDr. Pavlínke Pacherovej, Otcovi Braňovi Koppálovi, Rodine Sovovej, Rodine Knapcovej, Rodine Koprdovej, rodine Hrdej, p. Aschembrierovi, Zuzke Mikušincovej, Ing. Beniačovi, Márií Stojákovej, Ujovi Nemčokovi, Milanovi Schmidtovi s rodinou, RnDr. Zlatke Brezovickej, rodine Kvasnovej a Šimkovej, Ing. Ľubovi Brezovickému, rodine Kollárikovej, Zuzke Mrenovej, PhDr. Majke Homolovej, Julkovi Binderovi, Radkovi Kekovi, rodine Vierky Miterpachovej, susedovi Silvovi a Braňovi.*

*Firmám:*

*Fermas, spol.s.r.o. Slovenská Ľupča, MPSVaR SR, NDS - Shell, PRIOR - Banská Bystrica, Základná škola Jesenské, Základná škola Slovenská Ľupča, Obecný úrad Moštenica,*

*Ďakujeme všetkým neznámym darcom, ktorý nám darovali 2% z odvedenej dane.*

*Ďakujeme všetkým, ktorí sa za nás modlia a morálne nás podporujú svojím priateľstvom.*

## EKONOMIKA

### 2.1. Príjmi

Príspevok BBSK	3 471 553,-	Sk
Prijaté úroky	496,71	Sk
Ubytovanie a stravné zamestnanci	158 265,--	Sk
Prijaté dary od fyzických a právnických osôb	133 207,50	Sk
Výživné a sirotsky	92 088,50	Sk
Príjmy 2% z daní	611 134,--	Sk
MPSVaR - projekt Hodnotný život	500 000,--	Sk

---

**Príjmy spolu: 4 966 744,71 Sk**

=====

### 2.2. Výdavky

Kapitálové výdavky	615 000,-	Sk
Tovary a služby	2 331 641,70	Sk
Z toho: - cestovné	178 979,20	Sk
- energie	481 167,60	Sk
- materiál	1 315 201,20	Sk
- dopravné	64 495,20	Sk
- rutinná a štand.údržba	164 267,80	Sk
- služby	127 530,70	Sk
Mzdy, platy	1 632 949,--	Sk
Poistné a odvody	525 142,-	Sk

---

**Výdavky spolu: 5 104 732,70 Sk**

---

---

